

Ресурсна кімната

СЗОШ №2 м. Чернігів

Модель майбутньої кімнати



вид згори







Наша команда





Барбаш Людмила

мама учениці 6-го класу

математичний «розум»
команди





Биченок Анна

*педагогиня-організаторка, учителькиня
біології, хімії та основ здоров'я*

контент-менеджерка,
візуалізаторка проєкту



Дорошенко Ілля

учень 9-А класу

розробник проєкту





Журавель Катерина

Президентка СЗОШ №2, учениця 10-А класу

генераторка ідей





Коваленко Софія

учениця 5-В класу

членкиня команди





Мазко Тетяна

учениця 9-А класу

членкиня команди





Матюша Олена

соціальний педагог

комунікаційний «МОЗОК»
проєкту





Малашта Максим

учень 9-А класу, член шкільного самоврядування

створює настрій
усередині команди





Никипорець Дарина

учителькиня української мови і літератури

філологічний «розум»
команди





Приходько Таїсія

*учениця 8-А класу,
членкиня шкільного самоврядування*

членкиня команди





Садова Софія

*учениця 10-А класу,
членкиня шкільного самоврядування*

«душа» команди





Сірий Максим

учень 5-В класу

член команди





Затишний релакс простір, де можна **цікаво**,
весело та **з користю провести час**, займаючись
різноманітною діяльністю (психологічною,
суспільною, ІТ, проєктною, благодійною тощо).

Це **нове місце** для **проведення** навчальних /
позаурочних **заходів**

(засідання шкільного Парламенту, зустрічі
Книжкового клубу, зустрічі із запрошеними
гостями тощо)



Відео візуалізація майбутньої кімнати



Безпечність

Це надважливий критерій. Для створення відчуття безпеки в сьогоdnішніх реаліях у школі повинен бути такий **куточок**, де діти зможуть відчувати себе в безпеці, зможуть розслабитися, помедитувати, продовжити розвивати навички стресостійкості, вивчати емоційні стани, долати та переживати стани, які пов'язані зі стресовими чи травмівними ситуаціями.

Для цього будуть створені зони:



навчальна



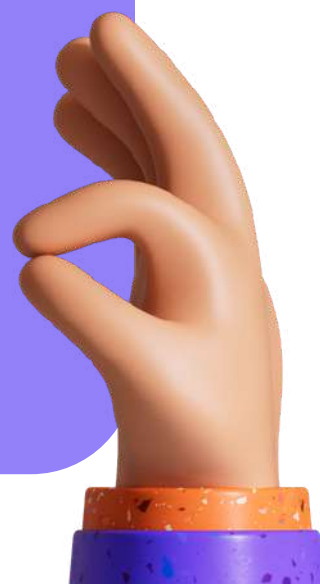
рухова



ігрова



діагностична





**У ресурсній
кімнаті учні
школи можуть:**





**працювати з педагогами,
практичним психологом,
соціальним педагогом та
іншими фахівцями**

**навчатися релаксації та
медитації**



**розвивати життєві
навички, навчатися,
відпочивати, гратися тощо**

**розвивати навички
стресостійкості**



**брати участь у різних
соціально-психологічних
проєктах**

**вивчати власний
емоційний інтелект**



Стан кімнати зараз

У зв'язку з повномасштабним вторгненням наші пріорітети змінилися у напрямку поліпшення психологічного стану учнів і урізноманітнення дозвілля. Однак, навіть за наявності вільного простору, постало питання матеріального оснащення кімнати.

За допомогою **ремонту** та **належного оснащення** кімнати, **ми зможемо створити кімнату мрії для учнів нашої школи**, де будуть проходити різні види діяльності.

Мета проекту



Створення можливостей для гармонійного емоційного, психічного та фізичного розвитку учнів школи, урізноманітнення шкільних буднів



Для кого цей проєкт



Для багатьох учнів похід у школу супроводжується трагедією і небажанням туди іти. Але ми хочемо покращити цю ситуації і показати, що у школі може бути не нудно.



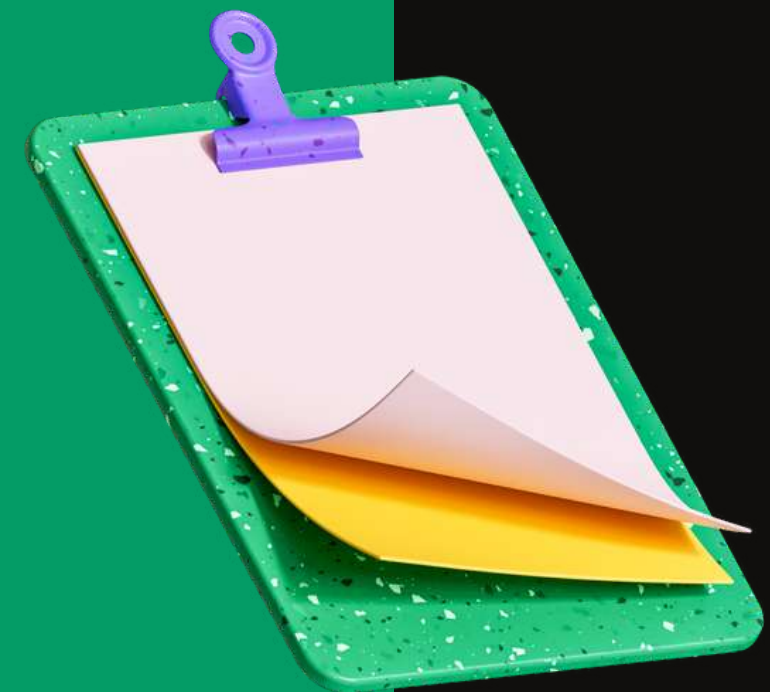
Тому ми прагнемо зробити «магніт» для учнів, щоб покращити їх шкільне життя.





План заходів з реалізації проєкту

- закупівля і доставка матеріалів
- демонтажні та ремонтні роботи
- інформаційна кампанія
- урочисте відкриття
- проведення щотижневих психологічних, гурткових, індивідуальних заходів психологічного та соціального спрямування





**Підтримайте наш проєкт
своїм ГОЛОСОМ**